

Evaluación Externa de GOJoven: Programa de Liderazgo Joven en Salud Sexual y Reproductiva Resumen Breve del Informe

Preparado por J. Solomon Consulting, LLC

Introducción: GOJoven: Programa de Liderazgo Joven en Salud Sexual y Reproductiva, fundado por la Summit Foundation e implementado por el Public Health Institute en español y en inglés, apoya el desarrollo de líderes jóvenes (becarios/as) como catalizadores/as para mejorar los programas, servicios, y políticas de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los/las adolescentes (SDSRA) en Belice, Guatemala, Honduras, y Quintana Roo, México. GOJoven también busca fortalecer el entorno propicio en las organizaciones a través de Talleres de Fortalecimiento Institucional (FI) y subvenciones para Proyectos de FI. En 2011, Summit encargó una evaluación externa de GOJoven para: (1) identificar los resultados de GOJoven en varios niveles; (2) identificar prácticas prometedoras en los sectores de SDSRA y liderazgo juvenil; y (3) apoyar la planificación para la siguiente fase de GOJoven. J. Solomon Consulting, LLC, una empresa de evaluación con sede en California, fue elegida como empresa evaluadora.

Metodología: La evaluación externa fue en gran medida retrospectiva, centrándose en el período de 2004 a principios de 2012. Empleó métodos cuantitativos, cualitativos, y participativos, incluyendo una revisión de documentos (centrada en varios tipos de documentación, incluyendo la de la evaluación interna); encuestas a becarios/as egresados/as de GOJoven y a organizaciones vinculadas con GOJoven; entrevistas y grupos focales con personal local y egresados/as de GOJoven, organizaciones beneficiarias de subvenciones de Proyectos de FI, beneficiarios/as de Planes de Acción de Liderazgo (PAL, i.e., proyectos específicos de cada país planificados y llevados a cabo por promociones de GOJoven), y líderes y lideresas de opinión clave de SDSRA en los cuatro países donde opera GOJoven; y la recolección y discusión de historias de "Cambio Más Significativo" escritas por los/las becarios/as. Para la evaluación se contó con la ayuda de cuatro consultores/as de evaluación, uno/a en cada país donde opera GOJoven, todos/as egresados/as de GOJoven.

Conclusiones Principales: GOJoven ha implementado componentes del programa robustos, que han alcanzado o sobrepasado en gran medida los objetivos para el número de participantes. A nivel individual (de becarios/as), GOJoven ha demostrado efectos positivos sobre los conocimientos, actitudes, y habilidades (CAH) relacionados con SDSRA y el liderazgo, así como sobre la aplicación de los CAH en la vida personal y profesional de los/las becarios/as. La mayoría de los/las egresados/as están trabajando en, y/o están buscando trabajo remunerado o como voluntarios en, SDSRA. Los/Las becarios/as de GOJoven han obtenido funciones de liderazgo cada vez más influyentes relacionadas con SDSRA; muchos/as atribuyen estos avances (al menos en parte) a GOJoven. A nivel organizacional, GOJoven ha demostrado tener efectos positivos sobre el enfoque de las organizaciones en la juventud y/o SDSRA, los CAH del personal concernientes a la juventud y el trabajo sobre asuntos de SDSRA, la colaboración entre organizaciones, y la visibilidad organizacional. A nivel comunitario, como resultado de GOJoven, se han implementado en las comunidades locales muchas actividades y servicios nuevos relacionados con SDSRA. Sin embargo, aunque



hay algunas pruebas sistemáticas de cambios positivos a corto plazo de los CAH entre los/las jóvenes beneficiarios/as de estas actividades, hay muy pocas pruebas sistemáticas o formales de resultados conductuales o relacionados con el estado de salud a nivel comunitario. A nivel nacional y regional (i.e., México/Centroamérica como un todo), algunos/as becarios/as de GOJoven han participado en iniciativas de programas o políticas a través de responsabilidades de trabajo y proyectos, grupos de asesoramiento y promoción, conferencias, y congresos. No obstante, existe poca evidencia de que la programación de GOJoven haya logrado generar cambios en políticas, servicios, o resultados de salud relacionados con SDSRA en estos niveles.

Prácticas prometedoras: La evaluación externa y recientes investigaciones en sectores relacionados sugieren que las prácticas más prometedoras de GOJoven para lograr resultados positivos incluyen: un enfoque en la autoconciencia y el desarrollo personal de los/las becarios/as; fomento de un espíritu comunitario y de apoyo entre pares dentro de GOJoven; uso de una metodología de capacitación sumamente participativa e interactiva; suministro de oportunidades constantes para que los/las becarios/as apliquen sus nuevos CAH; y el fortalecimiento institucional con participación de becarios/as.

Principales desafíos: Según la información de evaluación externa, los desafíos claves de GOJoven se refieren a: tensiones entre becarios/as y sus supervisores/as en relación con la participación en GOJoven; implementación y evaluación de PAL; sostener cambios organizacionales efectuados a través de Proyectos de FI; conocimiento limitado sobre GOJoven entre las organizaciones de SDSRA (que limita las oportunidades de colaboración); evaluación sistemática limitada de los resultados a nivel comunitario vinculados con GOJoven; y el hecho de que becario/as no ocupan puestos de autoridad que permitan la toma de decisiones relacionadas con SDSRA a nivel nacional o regional. Además, algunos/as becarios/as han reportado reacciones negativas de sus familias y de la comunidad a su trabajo en SDSRA; no obstante, muchos/as también han informado que esto ha disminuido con el tiempo.

Recomendaciones: Las recomendaciones de programación y alianzas incluyen: (a) Seguir apoyando el desarrollo personal de los/las becarios/as, particularmente durante el año de la beca GOJoven. (b) Proporcionar más apoyo a los equipos de los PAL en cada país. (c) Aplicar estrategias adicionales, aparte de la capacitación sobre recaudación de fondos y elaboración de propuestas de financiamiento, para ayudar a los/las becarios/as y a las organizaciones a abordar desafíos de sostenibilidad a nivel del proyecto y la organización. (d) Prestar más atención en la vinculación de egresados/as con plataformas y redes locales, nacionales, e internacionales que aborden asuntos de SDSRA. Las recomendaciones de comunicaciones incluyen: (e) Comunicarse anualmente con organizaciones donde trabajan becarios/as (nuevos/as y egresados/as) y fomentar el aumento del intercambio de información acerca de GOJoven. (f) Difundir información sobre GOJoven de manera más sistemática y asertiva a las organizaciones que trabajan en SDSRA y al público en general. Las recomendaciones de evaluación para la fase siguiente de GOJoven incluyen: (g) Desarrollar objetivos de resultados específicos, un plan de monitoreo y evaluación (M&E), y un presupuesto para la evaluación prospectiva de GOJoven. (h) Considerar la implementación de encuestas anuales breves para evaluar los resultados entre becarios/as, organizaciones vinculadas con GOJoven, y sus comunidades. (i) Considerar dedicar recursos adicionales de GOJoven para el fortalecimiento de los sistemas locales de M&E. Concentrar recursos en personal y/o consultores/as locales de GOJoven (que podrían incluir egresados/as de GOJoven) sería crucial para la implementación exitosa de la mayoría de estas recomendaciones.