

Encuesta 2015 de Egresados de GOJoven: Resumen de resultados declarados por Egresados Agosto de 2015

Por Julie Solomon, Consultora

La encuesta 2015 de egresados/as de GOJoven fue completada por 72.5% (n=140) de los/las egresados/as que fueron contactados/as, incluyendo a por lo menos un/a representante de cada generación de GOJoven. Los resultados principales (de los cuatro países) están resumidos abajo.

La participación en actividades de la Fase IV de GOJoven (2013-2014) fue robusta. Más de cuatro quintas partes (88.5%) de los/las encuestados/as reportaron haber participado en por lo menos una actividad o papel de GOJoven durante la Fase IV. Por ejemplo, 43.2% reportaron haber capacitado a proveedores de servicios de salud o a docentes en salud sexual y reproductiva (SSR) y/o derechos sexuales y reproductivos (DSR) por medio de GOJoven; 59.7% reportaron haber capacitado a nuevos/as líderes adolescentes/juveniles en SSR y DSR por medio de GOJoven; y 47.8% reportaron haber representado a su asociación GOJoven en una red o comité al nivel subnacional.

La participación en trabajo para abordar SSR y DSR de adolescentes/jóvenes es extremadamente robusta. Más de cuatro quintas partes (88.6%) de los/las encuestados/as reportaron que actualmente están haciendo algún tipo de trabajo en SSR y/o DSR adolescentes/jóvenes, remunerado o no remunerado, como su trabajo principal y/o como parte de otro trabajo. Sólo el 4.5% reportó no estar haciendo ningún trabajo vinculado a la SSR y/o DSR de adolescentes/jóvenes y no estar buscando empleo en este campo temático.

Una proporción notable de encuestados/as está actualmente en posiciones de autoridad, desde las cuales están abordando SSR y DSR de adolescentes/jóvenes. De los/las encuestados/as que reportaron estar haciendo algún tipo de trabajo relacionado con SSR y/o DSR de adolescentes/jóvenes actualmente, remunerado o no remunerado, 82.1% reportaron estar en algún tipo de posición de liderazgo en este trabajo. Por ejemplo, el 40.0% reportaron estar en una posición de gerencia, coordinación, o dirección en una ONG o compañía abordando SSR y/o DSR de adolescentes/jóvenes; 33.6% reportaron ser miembro de una junta directiva de una ONG abordando estos temas; y 24.6% reportaron ser miembro de un comité, comisión, o red trabajando para abordar SSR y/o DSR de adolescentes/jóvenes al nivel regional o internacional. Entre aquellos/as que actualmente están ocupan puestos de liderazgo variados, el 81.3% reportaron no haber tenido puestos similares cuando ingresaron como Becarios en GOJoven. En general, el 84.5% de encuestados/as elegibles reportaron que tienen más responsabilidades de liderazgo relacionadas con SSR y/o DSR de adolescentes/jóvenes ahora que cuando fueron aceptados/as al programa GOJoven. Además, el 96.9% atribuyen sus avances, por lo menos parcialmente, a GOJoven. Por ejemplo, una egresada de GOJoven escribió:

“...El director de la escuela me pide que coordine sesiones para mi equipo de personal. Mi comunidad me reconoce como un miembro activo de la sociedad. Yo personalmente reconozco mi habilidad y confianza de hablar sobre la SSR con estudiantes, el equipo de personal, familia y amigos. También fortalecí mis capacidades para la oratoria pública y la incidencia política, entre otras. Mi crecimiento personal y profesional se atribuye sin lugar a duda a GOJoven” (Belice).

Conocimientos y habilidades en monitoreo y evaluación (MyE) aumentaron durante la Fase IV de GOJoven (2013-2014). Más de la mitad de los/las encuestados/as reportó tener más conocimientos (54.9%) y habilidades (51.6%) relacionados con MyE en 2015 que al comienzo de la Fase IV (2013). Más de cuatro quintas partes atribuyeron esto cambios a GOJoven, por lo menos en parte. Áreas de mejoramiento atribuido a GOJoven incluyen: el diseño de teorías de cambio, objetivos, indicadores de proceso y de impacto, planes de MyE, e instrumentos; y la recolección y el análisis de datos.